



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP Krnovsko Roční akční plán

na školní rok 2026/2027



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Krnov IV

Realizátor projektu: Rozvoj Krnovska o.p.s.

Předseda Řídícího výboru MAP: Mgr. Petr Studnička

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008450



Obsah

Úvod	3
Přehled aktuálních PRIORIT, CÍLŮ a OPATŘENÍ MAP.....	4
Aktivity škol	5
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ PŘÍLEŽITOST	5
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ PŘÍLEŽITOST	5
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK PŘÍLEŽITOST	6
Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ZŠ.....	6
PŘÍLEŽITOST	6
Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK.....	6
PŘÍLEŽITOST	6
Kariérový poradce ZŠ PŘÍLEŽITOST	7
Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ PŘÍLEŽITOST	7
Asistent pedagoga MŠ PŘÍLEŽITOST	8
Asistent pedagoga ZŠ PŘÍLEŽITOST	8
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	8
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠK/ŠD	9
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	9
Aktivity spolupráce	10
Kontinuální revize ŠVP	10
Zavádění inovativních prvků do výuky PŘÍLEŽITOST	10
Strategické plánování ve školství.....	11
Spolupráce zřizovatele a škol	11
Podpora osobnosti, individuality a zdraví dětí a žáků PŘÍLEŽITOST	12
Všestranný rozvoj dětí a žáků PŘÍLEŽITOST	12
Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ.....	13
Centra kolegiální podpory PŘÍLEŽITOST	13
Podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagogů	14
Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci PŘÍLEŽITOST	14
Infrastruktura	15
Podpora při tvorbě příjemného prostředí škol, obnova, výstavby, dostatečná kapacita	15



Úvod

Akční roční plán vychází ze Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Krnov do roku 2028. Tento rámcový dokument byl schválen Řídícím výborem dne 15. května 2025 a vymezuje hlavní směry, priority a cíle rozvoje v oblasti vzdělávání na daném území.

Zpracování akčního plánu předcházela jednání tematicky zaměřených pracovních skupin, která probíhala od počátku roku 2025. Na základě výstupů z těchto jednání byl vytvořen návrh konkrétních aktivit, přičemž byly vybrány ty, jejichž realizace je reálně proveditelná v rámci plánovaného období.

Při formulaci návrhů aktivit byly zohledněny výstupy z analytické části, zejména závěry SWOT 3 analýzy, která definovala klíčové oblasti rozvoje, strategické vize a cíle MAP. Diskuse nad návrhy probíhaly v rámci tematických pracovních skupin, jejichž členové posuzovali jednotlivá opatření z hlediska jejich účelnosti, relevance a dopadu na kvalitu vzdělávání v území.

Při sestavování finální podoby aktivit byly prioritně posuzovány následující kritéria:

- proveditelnost a realizovatelnost v rámci daného časového období,
- návaznost na strategické cíle a opatření uvedené ve Strategickém rámci MAP,
- měřitelný přínos pro zvyšování kvality vzdělávacího procesu,
- vazba na povinná témata vymezená metodikou MAP.

Struktura akčního plánu reflektuje tři hlavní pilíře podpory rozvoje vzdělávání:

- **aktivity škol** – zaměřené na přímou podporu pedagogického procesu a profesního rozvoje pracovníků škol,
- **aktivity spolupráce** – podporující koordinaci a zapojení relevantních aktérů ve vzdělávání na místní úrovni,
- **infrastruktura** – oblast identifikovaná pracovní skupinou pro financování, zaměřená na zajištění adekvátního materiálního a technického zázemí škol.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti označila aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území slovem „příležitost“. Součástí jsou i neinvestiční aktivity – aktivity škol a aktivity spolupráce. Aktivity budou následně rozpracovány do jednotlivých akčních plánů. Pracovní skupina financování doplnila infrastrukturu.

Finanční zabezpečení jednotlivých aktivit není v současné fázi pevně stanoveno. Počítá se s využitím aktuálně dostupných zdrojů, mezi něž patří vlastní prostředky zapojených subjektů, dotace z veřejných rozpočtů, grantové výzvy, sponzorské dary a jiné formy externí podpory. S ohledem na proměnlivost cen a aktuálních potřeb není možné v této fázi přesně vyčíslit náklady jednotlivých opatření, stanovené ceny jsou orientační a vychází ze zkušeností z minulého období.

Je důležité vnímat tento plán jako otevřený dokument, který lze podle potřeby aktualizovat. V případě, že se v průběhu roku objeví nové podněty nebo aktivity v souladu s vymezenými cíli, může být plán rozšířen. O těchto změnách rozhoduje realizační tým, jemuž byla svěřena pravomoc provádět úpravy bez nutnosti dalšího schvalování ze strany Řídícího výboru.



Přehled aktuálních PRIORIT, CÍLŮ a OPATŘENÍ MAP

Jednotlivé obecné cíle byly definovány na základě analýzy a potřeb aktérů v regionu. Pro každou prioritní oblast byly stanoveny tři až čtyři cíle. Tyto cíle jsou podrobně rozpracované ve Strategickém rámci. Následně byly definovány aktivity, kterými chceme stanovených cílů dosáhnout.

PRIORITA 1: Otevřený a efektivní vzdělávací systém, který rozvíjí jedinečnost i všestrannost, jehož výsledkem je žák připravený do života, přirozeně zvědavý a se smyslem pro zodpovědnost.

Cíl 1.1 Otevřený a efektivní vzdělávací systém
Opatření 1.1.1 Podpora škol v kontinuální revizi školních vzdělávacích plánů
Opatření 1.1.2 Inovativní a integrující metody výuky
Opatření 1.1.3 Podpora spolupráce ved. školy a zřizovatele, návrhy možných strateg. ve prospěch obou stran
Cíl 1.2 Všestranný rozvoj žáka
Opatření 1.2.1 Rozvoj žáka v oblasti primárních gramotností a klíčových kompetencí a zdraví
Cíl 1.3 Podpora osobnosti, individuality a zdraví žáka
Opatření 1.3.1 Rozvoj osobitosti žáka – talent, nadání, SVP, jinak „jiné“ děti
Opatření 1.3.2 Rozvoj sociální a spirituální dimenze (etika, empatie, hodnoty, vztahy)
Opatření 1.3.3 Rozvoj podnikavosti, kreativity a uměleckého vyjádření žáka
Cíl 1.4 Propojenost stupňů a oblastí vzdělávání
Opatření 1.4.1 Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty (MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ a jiné)
Cíl 1.5 Propojení teorie a praxe
Opatření 1.5.1 Profese, praxe a zážitek, kariérní poradenství

PRIORITA 2: Pedagog je profesionál, který kombinuje flexibilitu s životní moudrostí

Cíl 2.1 Profesionální rozvoj a růst pedagogů
Opatření 2.1.1 Efektivní formy vzdělávání pedagogů založené na principech: sdílení, spolupráce, kvality, udržitelnosti a inovace
Cíl 2.2 Zlepšení motivace pedagogů pro vstup do školství a kvalitní výkon profese
Opatření 2.2.1 Sdílení a budování zkušeností v oblasti hodnocení, motivace a nábory zaměstnanců
Cíl 2.3 Vytvořit systém podpory osobnostního rozvoje pedagogů a zdravého životního stylu
Opatření 2.3.1 Cíleně rozvíjet měkké dovednosti pedagogů
Opatření 2.3.2 Podpořit zdraví a duševní hygienu pedagogů, budovat zdravé klima školy

PRIORITA 3: Rodič jako podporující partner a škola jako místo, které spojuje lidi, myšlenky a zdroje místní komunity

Cíl 3.1 Atraktivní PR a efektivní práce s informacemi
Opatření 3.1.1 Podpora vnitřních a vnějších informačních systémů (databáze, web, soc. sítě, FB)
Cíl 3.2 Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů
Opatření 3.2.1 Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání
Cíl 3.3 Škola jako centrum kulturního a sportovního dění
Opatření 3.3.1 Škola se přirozeně stává místem setkávání při řadě kult., sportovních a spol. akcí
Opatření 3.3.2 Podpora komunitního rozměru ve vzdělávání

PRIORITA 4: Příjemné prostředí, kvalitní vybavení a dostatečná kapacita hmotného a personálního zázemí

Cíl 4.1 Rozvoj podpůrných opatření a profesí
Opatření 4.1.1 Podpora vzniku a kvality podpůrných profesí a školských poradenských center
Cíl 4.2 Revitalizace a modernizace stávajících prostor škol. zařízení a pořízení technického vybavení
Cíl 4.3 Budování nových prostor pro školská zařízení včetně pořízení technického vybavení



Aktivita škol

Sestavený roční akční plán pro aktivity škol a školských zařízení vychází z projektových žádostí podaných k 29. 4. 2025 v rámci výzvy č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II. Předpokládáme aktualizaci tohoto RAP po ukončení příjmu žádostí.

Inovativní vzdělávání dětí v MŠ

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí v mateřských školách. Využívá inovativní formy vzdělávání prostřednictvím netradičních metod a strategií, které napomáhají rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti dětí.
Cíl aktivity	Cílem je posílit připravenost dětí na další vzdělávání, podpořit jejich individuální rozvoj a zároveň přispět ke snižování rizika budoucích předčasných odchodů ze vzdělávání. Aktivita rovněž směřuje k omezení počtu dětí s odkladem povinné školní docházky.
Cílová skupina	děti, pedagogové
Zdroj financování	OP JAK
Předpokládané náklady	2 080 000 Kč
Spolupráce/partneři	MŠMT
Zapojené školy	Mateřská škola Slunečnice, Krnov Mateřská škola Sluníčko, Krnov Mateřská škola Město Albrechtice Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Krnov Mateřská škola Včelka, Krnov Základní škola a Mateřská škola Úvalno
Cíl MAP	2.1
Opatření MAP	2.1.1
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet podpořených škol

Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na osobnostní a sociální rozvoj žáků základních škol. Využívá inovativní formy výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních metod a strategií, které podporují rozvoj kreativity, talentu a samostatnosti žáků v souladu s připravovanými revidovanými rámcovými vzdělávacími programy.
Cíl aktivity	Cílem je posílit znalosti a dovednosti žáků, jejich individuální rozvoj a osobnostní růst. Aktivita rovněž směřuje ke snižování rizika předčasných odchodů ze vzdělávání.
Cílová skupina	žáci, pedagogové
Zdroj financování	OP JAK
Předpokládané náklady	2 440 000 Kč
Spolupráce/partneři	MŠMT
Zapojené školy	Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Krnov Základní škola a Mateřská škola Holčovice Základní škola a Mateřská škola Osoblaha Základní škola a Mateřská škola Jindřichov Základní škola a Mateřská škola Lichnov Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2 Základní škola a Mateřská škola Zátor
Cíl MAP	2.1
Opatření MAP	2.1.1
Harmonogram	2026/27



Indikátor	Počet podpořených žáků
-----------	------------------------

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v školních družinách a klubech (ŠD/ŠK). Využívá inovativní formy vzdělávání prostřednictvím netradičních metod a strategií, které podporují rozvoj kreativity, talentu a samostatnosti účastníků.
Cíl aktivity	Cílem je posílit znalosti a dovednosti účastníků, jejich individuální rozvoj a osobnostní růst. Aktivita rovněž směřuje ke snižování rizika předčasných odchodů ze vzdělávání.
Cílová skupina	žáci, pedagogové
Zdroj financování	OP JAK
Předpokládané náklady	120 000 Kč
Spolupráce/partneři	MŠMT
Zapojené školy	Základní škola a Mateřská škola Úvalno Základní škola Krnov, Smetanův okruh 4 Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Krnov
Cíl MAP	2.1
Opatření MAP	2.1.1
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet podpořených škol

Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ZŠ

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	Poskytuje individuální nebo skupinovou podporu žákům ohroženým školním neúspěchem. Doučování probíhá v prostředí školní družiny/klubu a je vedeno kvalifikovaným pracovníkem. Cílem je včasná pomoc s učivem a posílení motivace žáků na zajištění optimálních podmínek pro úspěšné vzdělávání.
Cíl aktivity	Cílem projektu je zlepšit studijní výsledky žáků a předejít jejich propadání. Cíleným doučováním dojde k doplnění chybějících znalostí a posílení sebedůvěry žáků ve vztahu ke vzdělávání. Projekt tak přispívá k rovnému přístupu a inkluzivitě ve vzdělávání.
Cílová skupina	Pedagogové, žáci
Zdroj financování	OP JAK
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Spolupráce/partneři	MŠMT
Zapojené školy	Základní škola a Mateřská škola Úvalno
Cíl MAP	1.2
Opatření MAP	1.2.1
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet podpořených škol

Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	Poskytuje individuální nebo skupinovou podporu žákům ohroženým školním neúspěchem. Doučování probíhá v prostředí školní družiny/klubu a je vedeno kvalifikovaným pracovníkem. Cílem je včasná
-----------------------	---



	pomoc s učivem a posílení motivace žáků na zajištění optimálních podmínek pro úspěšné vzdělávání.
Cíl aktivity	Cílem projektu je zlepšit studijní výsledky žáků a předejít jejich propadání. Cíleným doučováním dojde k doplnění chybějících znalostí a posílení sebedůvěry žáků ve vztahu ke vzdělávání. Projekt tak přispívá k rovnému přístupu a inkluzivitě ve vzdělávání.
Cílová skupina	Pedagogové, žáci
Zdroj financování	OP JAK
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Spolupráce/partneři	MŠMT
Zapojené školy	Základní škola a Mateřská škola Osoblaha
Cíl MAP	1.2
Opatření MAP	1.2.1
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet podpořených škol

Kariérový poradce ZŠ

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	Aktivita spočívá v poskytování personální podpory základním školám formou kariérového poradce. Kariérový poradce pomáhá žákům při orientaci v možnostech dalšího vzdělávání a profesní dráhy, přičemž podporuje i žáky s potřebou podpůrných opatření, žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání a žáky nadané.
Cíl aktivity	Cílem je usnadnit žákům základních škol volbu vhodného vzdělávacího směru a profesní orientace, podpořit jejich individuální rozvoj a předcházet riziku předčasného ukončení vzdělávání.
Cílová skupina	žáci, pedagogové
Zdroj financování	OP JAK
Předpokládané náklady	213 280 Kč
Spolupráce/partneři	MŠMT
Zapojené školy	Základní škola Krnov, Smetanův okruh 4
Cíl MAP	1.2, 1.3, 3.2
Opatření MAP	1.2.1, 1.3.1, 3.2.1
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet podpořených žáků

Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu a přípravu dětí mateřských škol, které jsou ohrožené školním neúspěchem. Pedagogové pracují s dětmi individuálně i ve skupinách, rozvíjejí jejich kognitivní, sociální a emoční dovednosti a využívají inovativní, zážitkové a interaktivní metody vzdělávání, které podporují samostatnost, kreativitu a motivaci k učení.
Cíl aktivity	Cílem je zvýšit připravenost dětí na úspěšný vstup do základní školy, snížit riziko školního neúspěchu a podpořit rozvoj klíčových kompetencí a sociálních dovedností potřebných pro další vzdělávání.
Cílová skupina	žáci, pedagogové
Zdroj financování	OP JAK
Předpokládané náklady	120 000 Kč
Spolupráce/partneři	MŠMT
Zapojené školy	Mateřská škola Včelka, Krnov Základní škola a Mateřská škola Úvalno
Cíl MAP	1.2, 1.3, 3.2
Opatření MAP	1.2.1, 1.3.1, 3.2.1



Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet podpořených žáků

Asistent pedagoga MŠ

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	Aktivita spočívá v poskytnutí personální podpory mateřským školám prostřednictvím školního asistenta. Ten po určité období pomáhá pedagogům při vzdělávání a podpoře dětí, zejména těch, které mohou být ohroženy školním neúspěchem.
Cíl aktivity	Cílem je vytvořit dětem rovnější podmínky pro vzdělávání, posílit jejich individuální podporu a přispět k tomu, aby po nástupu do základní školy zvládly proces adaptace a učení co nejúspěšněji
Cílová skupina	děti, pedagogové
Zdroj financování	OP JAK
Předpokládané náklady	1 788 867 Kč
Spolupráce/partneři	MŠMT
Zapojené školy	Mateřská škola Pastelka, Krnov Mateřská škola Čtyřlístek, Krnov, Mateřská škola Kaštánek, Krnov Mateřská škola Pramínek, Krnov
Cíl MAP	1.2,
Opatření MAP	1.2.1
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet podpořených škol

Asistent pedagoga ZŠ

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	Asistent pedagoga poskytuje individuální podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhá učitelům při vzdělávacích aktivitách a zajišťuje vhodné podmínky pro efektivní učení a integraci žáků do třídy.
Cíl aktivity	Cílem je podpořit vzdělávací úspěch žáků, zvýšit jejich zapojení do výuky a zajistit inkluzivní prostředí ve škole.
Cílová skupina	děti, pedagogové
Zdroj financování	OP JAK
Předpokládané náklady	1 600 632 Kč
Spolupráce/partneři	MŠMT
Zapojené školy	Základní škola Krnov, Smetanův okruh 4 Základní škola Město Albrechtice
Cíl MAP	1.2,
Opatření MAP	1.2.1
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet podpořených škol

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na odborný rozvoj pedagogických pracovníků základních škol prostřednictvím školení, konzultací a sdílení zkušeností. Podporuje zlepšení výukových metod, inovativní přístup k výuce a koordinaci individuální podpory žáků.
Cíl aktivity	Cílem je posílit profesní kompetence učitelů ZŠ, zlepšit kvalitu výuky, efektivní využívání metod a strategií a podpořit rozvoj znalostí, dovedností a sociálních kompetencí žáků.
Cílová skupina	pedagogové



Zdroj financování	OP JAK
Předpokládané náklady	279 456 Kč
Spolupráce/partneři	MŠMT
Zapojené školy	Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Krnov Základní škola Krnov, Smetanův okruh 4 Základní škola Město Albrechtice Základní škola a Mateřská škola Úvalno
Cíl MAP	1.1, 2.1
Opatření MAP	1.1.2, 2.1.1
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet podpořených škol

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠK/ŠD

Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na odborný rozvoj pracovníků školních družin a klubů prostřednictvím školení, konzultací a sdílení zkušeností s cílem zlepšit kvalitu zájmového vzdělávání.
Cíl aktivity	Cílem je posílit kompetence pracovníků ŠD/ŠK, zlepšit využívání efektivních metod a podpořit rozvoj sociálních, kreativních a vzdělávacích dovedností dětí.
Cílová skupina	pedagogové
Zdroj financování	OP JAK
Předpokládané náklady	64 752 Kč
Spolupráce/partneři	MŠMT
Zapojené školy	Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Krnov Základní škola Krnov, Smetanův okruh 4 Základní škola Město Albrechtice Základní škola a Mateřská škola Úvalno
Cíl MAP	1.1, 2.1
Opatření MAP	1.1.2, 2.1.1
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet podpořených škol

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na odborný rozvoj pedagogických pracovníků MŠ prostřednictvím školení, konzultací a sdílení zkušeností, s cílem zlepšit kvalitu výuky a vzdělávacích metod.
Cíl aktivity	Cílem je posílit kompetence pracovníků MŠ, zlepšit využívání efektivních metod výuky a podpořit individuální rozvoj dětí.
Cílová skupina	pedagogové
Zdroj financování	OP JAK
Předpokládané náklady	126 096 Kč
Spolupráce/partneři	MŠMT
Zapojené školy	Mateřská škola Slunečnice, Krnov Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Krnov Mateřská škola Včelka, Krnov Mateřská škola Pramínek, Krnov Základní škola a Mateřská škola Úvalno
Cíl MAP	1.1, 2.1
Opatření MAP	1.1.2, 2.1.1
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet podpořených škol



Aktivity spolupráce

Kontinuální revize ŠVP

Popis aktivity	- Podpora škol při zavádění revidovaného Rámcového vzdělávacího programu (RVP) do praxe. - Pravidelná setkávání ředitelů škol zaměřená na: - výměnu zkušeností, - sdílení osvědčených postupů, - získávání aktuálních informací o změnách v kurikulu. - Realizace cílených školení vedených odbornými lektory, kteří poskytují: - metodickou podporu, - výklad klíčových změn v RVP, - doporučení pro efektivní začlenění změn do ŠVP. - Propojení vzdělávání a sdílení praxe pro hladký a kvalitní přechod na nové RVP.
Cíl aktivity	- Podpořit školy a jejich vedení při implementaci změn v RVP. - Zajistit, aby ředitelé a pedagogové měli dostatek informací, metodické podpory a příkladů dobré praxe. - Uspadnit a zkvalitnit proces úprav školních vzdělávacích programů (ŠVP) v souladu s revidovaným RVP.
Cílová skupina	pedagogové, ředitelé
Zdroj financování	MAP, školy, granty, šablony
Předpokládané náklady	20 000 Kč
Spolupráce/partneři	MAP, Kurikulum, odborný lektor
Zapojené školy	ZŠ MŠ ORP Krnov
Cíl MAP	1.1
Opatření MAP	1.1.1
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet uspořádaných jednorázových akcí, zpracované RVP

Zavádění inovativních prvků do výuky

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	- Podpora učitelů při modernizaci výuky prostřednictvím nových metod, technologií a přístupů ke vzdělávání. - Organizace školení pedagogů, workshopů, ukázkových hodin a mentoringu. - Začleňování inovativních prvků do každodenní výuky, např.: - projektové vyučování, - využití digitálních nástrojů, - formativní hodnocení, - mezipředmětové propojení. - Důraz na praktickou využitelnost a přizpůsobení potřebám konkrétní školy či třídy.
Cíl aktivity	- Zvýšit efektivitu učení a zapojení žáků. - Podpořit rozvoj klíčových kompetencí žáků (kritické myšlení, spolupráce, digitální gramotnost). - Posílit schopnost učitelů využívat inovativní metody a technologie ve výuce. - Podpořit školy v dlouhodobém začleňování moderních přístupů do vzdělávacího procesu.
Cílová skupina	pedagogové



Zdroj financování	MAP, školy, granty, šablony
Předpokládané náklady	280 000 Kč
Spolupráce/partneři	Odborný lektor
Zapojené školy	MŠ ZŠ ORP Krnov
Cíl MAP	1.1
Opatření MAP	1.1.2
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet uspořádaných jednorázových akcí

Strategické plánování ve školství

Popis aktivity	- Podpora ředitelů základních škol při uvádění do problematiky strategického plánování. - Realizace několika setkání zaměřených na klíčové kapitoly strategického řízení, včetně prostorů pro diskuzi a domluvu s lektorem. Zařazení tréninkových prvků do programu, aby účastníci získali nejen teoretické znalosti, ale i praktické dovednosti.
Cíl aktivity	- Posílit kompetence ředitelů ZŠ v oblasti strategického plánování. - Zajistit porozumění základním principům a možnost jejich aplikace v praxi školy. - Podpořit využívání strategického plánování jako nástroje pro dlouhodobý rozvoj školy.
Cílová skupina	Ředitelé a vedoucí pracovníci
Zdroj financování	MAP, školy, zřizovatel
Předpokládané náklady	90 000 Kč
Spolupráce/partneři	Střední článek, odborný lektor
Zapojené školy	ZŠ MŠ ORP Krnov
Cíl MAP	1.1
Opatření MAP	1.3.3
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet uspořádaných jednorázových akcí

Spolupráce zřizovatele a škol

Popis aktivity	- Podpora efektivní komunikace a koordinace mezi zřizovateli škol a samotnými školami. - Pravidelná setkání, konzultace a sdílení informací umožňující: - rychlou reakci na potřeby škol, - plánování rozvoje, - řešení aktuálních problémů. - Spolupráce směřující ke sladění strategických cílů zřizovatele s konkrétními školními projekty. - Koordinace v oblasti financování, personální politiky a investic do školní infrastruktury.
Cíl aktivity	- Zlepšit podmínky pro vzdělávání prostřednictvím systematické spolupráce zřizovatelů a škol. - Podpořit vzájemné porozumění, důvěru a dlouhodobé partnerství. - Zajistit stabilní a kvalitní fungování škol díky koordinovanému řízení zdrojů a rozvojových aktivit.
Cílová skupina	Ředitelé, zřizovatelé
Zdroj financování	MAP, školy, zřizovatel
Předpokládané náklady	80 000 Kč
Spolupráce/partneři	Střední článek, odborný lektor



Zapojené školy	ZŠ MŠ ORP Krnov
Cíl MAP	1.1
Opatření MAP	1.1.3
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet uspořádaných jednorázových akcí

Podpora osobnosti, individuality a zdraví dětí a žáků

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	- Zaměření na komplexní rozvoj osobnosti dítěte a žáka s respektem k jeho individualitě a jedinečným potřebám. - Realizace programů podporujících: - zdravý fyzický, emocionální a sociální vývoj, - sebevědomí a odpovědnost, - pozitivní vztahy ve škole i mimo ni. - Aktivity zahrnující prevenci stresu, rozvoj emoční inteligence, podporu zdravého životního stylu a vytváření bezpečného prostředí. - Důraz na inkluzi a respekt k odlišnostem pro otevřené a podpůrné školní klima.
Cíl aktivity	- Vytvářet podmínky pro harmonický rozvoj žáků v různých rovinách (fyzické, emocionální, sociální). - Posilovat sebevědomí, odpovědnost a schopnost budovat pozitivní vztahy. - Přispět k inkluzivnímu, bezpečnému a podporujícímu prostředí školy.
Cílová skupina	Děti, žáci, pedagogové
Zdroj financování	MAP, škola, zřizovatel, granty
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Spolupráce/partneři	Lektor, pedagog
Zapojené školy	ZŠ MŠ ORP Krnov
Cíl MAP	1.3
Opatření MAP	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet uspořádaných jednorázových akcí a počet podpořených osob

Všestranný rozvoj dětí a žáků

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	- Zaměření na rozvoj klíčových gramotností a kompetencí potřebných pro vzdělávání i život v moderní společnosti. - Podpora rozvoje: - čtenářské, digitální, matematické a informační gramotnosti, - kritického myšlení, komunikace a řešení problémů. - Rozpoznání a podpora talentu a nadání každého žáka s cílem maximálně rozvíjet jeho potenciál. - Důraz na individualizovaný přístup, který respektuje jedinečnost žáků a podporuje jejich osobní i odborný růst.
Cíl aktivity	- Posílit u žáků klíčové gramotnosti a kompetence jako základ pro celoživotní učení. - Podpořit rozvoj talentu a nadání každého dítěte či žáka. - Vytvářet podmínky pro individuální vzdělávací cesty, které podporují růst a uplatnění žáků v různých oblastech.
Cílová skupina	děti, žáci, pedagogičtí pracovníci ZŠ MŠ
Zdroj financování	MAP, školy, zřizovatel, granty
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Spolupráce/partneři	Lektor, pedagog



Zapojené školy	ZŠ MŠ ORP Krnov
Cíl MAP	1.2
Opatření MAP	1.2.1
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet uspořádaných jednorázových akcí a počet podpořených osob

Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	- Podpora hladkého a efektivního přechodu dětí a žáků mezi klíčovými etapami vzdělávání (MŠ → ZŠ, 1. → 2. stupeň ZŠ). - Využití diagnostického programu iSopHi pro systematické sledování a vyhodnocování vývoje kompetencí v klíkových oblastech. - Spolupráce s odbornými pracovišti (PPP, střediska speciální péče, školská poradenská pracoviště) při identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb a navrhování podpůrných opatření. - Koordinace mezi pedagogy MŠ a ZŠ, informační setkání s rodiči a plánování podpůrných kroků.
Cíl aktivity	- Minimalizovat obtíže spojené s adaptací při přechodu mezi vzdělávacími stupni. - Zajistit kontinuitu vzdělávacího procesu prostřednictvím cíleného sledování a podpory žáků. - Poskytnout odbornou a metodickou podporu pedagogům i rodičům. - Příspěvek k úspěšnému zvládnutí přechodového období a k dlouhodobému rozvoji žáků.
Cílová skupina	Ředitelé, pedagogové, odbor. pedagogické profese, rodiče
Zdroj financování	MAP, škola, zřizovatel, granty
Předpokládané náklady	220 000 Kč
Spolupráce/partneři	Lektor, pedagog
Zapojené školy	ZŠ MŠ ORP Krnov
Cíl MAP	1.4
Opatření MAP	1.4.1
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet uspořádaných jednorázových akcí

Centra kolegiální podpory

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	- Fungování Center kolegiální podpory (CKP) podle předmětových sekcí a dalších potřeb (např. CKP ředitelé). - CKP stojí na třech pilířích („nohách“): Organizační – každé CKP si samostatně zajišťuje svou činnost v rámci administrativního minima (pozvánky, zápisy apod.). Komunitní – CKP slouží jako bezpečná platforma pro kohokoli, kdo chce přispět k rozvoji daného tématu; respektují principy komunitního plánování. Metodická – hlavním přínosem je praktická použitelnost výstupů; pedagogové si odnášejí konkrétní materiály, typy a postupy využitelné ihned ve výuce. - Počet a činnost CKP se odvíjí od dostupných personálních zdrojů. - Aktivita navazuje na již osvědčenou praxi.
	Podpořit profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím sdílení zkušeností, metodických postupů a příkladů dobré praxe.



	- Vytvořit stabilní platformu pro spolupráci, vzájemnou inspiraci a kolegiální podporu. - Posílit komunitní rozměr vzdělávání a zapojení pedagogů do společného plánování a rozvoje. - Přispět k okamžitému zkvalitnění výuky díky prakticky využitelným výstupům.
Cílová skupina	pedagogové, ředitelé
Zdroj financování	MAP, škola, zřizovatel, granty
Předpokládané náklady	50 000 Kč
Spolupráce/partneři	MAP, školy, zřizovatel
Zapojené školy	ZŠ MŠ ORP Krnov
Cíl MAP	2.2, 2.3
Opatření MAP	2.1.1, 2.3.1, 2.3.2
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet uspořádaných jednorázových akcí

Podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagogů

Popis aktivity	- Systematické posilování odborných kompetencí a osobnostního růstu pedagogických pracovníků. - Různé formy dalšího vzdělávání, např.: - semináře, workshopy, - mentoring, supervize, - individuální konzultace. - Tematické zaměření zahrnuje: - moderní didaktické přístupy, - práci s heterogenní třídou, - podporu duševního zdraví a zvládání stresu, - kommunikaci a týmovou spolupráci. - Důraz na propojení teorie s praxí a vytváření bezpečného prostoru pro sdílení zkušeností a sebereflexi.
Cíl aktivity	- Podpořit učitele v jejich profesní dráze a odborném růstu. - Zvyšovat kvalitu výuky prostřednictvím moderních metod a přístupů. - Přispívat k pozitivnímu klimatu ve škole skrze podporu pedagogů. - Posílit schopnost učitelů zvládat náročné situace a rozvíjet spolupráci v týmu.
Cílová skupina	pedagogové
Zdroj financování	MAP, škola, zřizovatel, granty
Předpokládané náklady	70 000 Kč
Spolupráce/partneři	Střední člunek, lektor
Zapojené školy	ZŠ ORP Krnov
Cíl MAP	1.3
Opatření MAP	1.3.2
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet uspořádaných jednorázových akcí a počet podpořených osob

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity	- Posílení partnerství mezi školou a rodinou s cílem podporovat rozvoj žáků a zlepšit komunikaci mezi pedagogy a rodiči. - Organizace setkávání rodičů a veřejnosti s odborníky na aktuální témata. - Důraz na: - srozumitelné a atraktivní pojetí tématu,
-----------------------	---



	○ budování vztahu rodič–škola, ○ zapojení rodičů do školních projektů a aktivit. • Podpora otevřené komunikace, vzájemné důvěry a spoluodpovědnosti za vzdělávání žáků.
Cíl aktivity	• Posílit spolupráci školy s rodiči a komunitou. • Podpořit celkový rozvoj žáků prostřednictvím aktivní účasti rodičů. • Vytvářet pozitivní a podpůrné školní prostředí založené na důvěře a otevřené komunikaci.
Cílová skupina	Ředitelé, pedagogové, rodiče a zákonní zástupci
Zdroj financování	MAP, zapojené školy
Předpokládané náklady	30 000 Kč
Spolupráce/partneři	Lektor, pedagog
Zapojené školy	ORP Krnov
Cíl MAP	3.2
Opatření MAP	3.3.1, 3.3.2
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Počet uspořádaných jednorázových akcí

Infrastruktura

Podpora při tvorbě příjemného prostředí škol, obnova, výstavby, dostatečná kapacita

Popis aktivity	• Zajištění kvalitního a bezpečného školního prostředí podporujícího pohodlí žáků i pedagogů a efektivní výuku. • Podpora obnovy a modernizace školních budov, výstavby nových prostor a zajištění dostatečné kapacity škol v souladu s demografickými potřebami. • Důraz na: ○ funkčnost a bezpečnost prostor, ○ příjemnou atmosféru podporující pozitivní klima školy, ○ podporu inkluzivního vzdělávání. • Vychází z investičních záměrů Strategického rámce MAP 2021–2027, který zahrnuje školy a organizace působící v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání, a který byl sestaven na základě konsenzu se zřizovateli.
Cíl aktivity	• Vytvořit bezpečné, funkční a příjemné prostředí pro žáky a pedagogy. • Podpořit modernizaci a rozvoj školní infrastruktury podle aktuálních potřeb a demografického vývoje. • Přispět k pozitivnímu klimatu školy a inkluzivnímu vzdělávání.
Cílová skupina	Ředitelé, pedagogové, zřizovatelé
Zdroj financování	MAP, dotace, zřizovatel
Předpokládané náklady	Investiční náklady dle SR
Spolupráce/partneři	MAP, školská zařízení ORP Krnov
Zapojené školy	ORP Krnov
Cíl MAP	4.2, 4.3
Opatření MAP	
Harmonogram	2026/27
Indikátor	Zrealizované projekty